

История



Научная статья

УДК 378.1

EDN: ZCQTSE

DOI: <https://doi.org/10.21285/2415-8739-2025-3-196-205>

«В борьбе за проведение приема, за успеваемость, за требовательность»: Деятельность Иркутского политехнического института в 1960-е годы

Н.А. Скорикова

Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутск, Россия

Аннотация. Статья посвящена особенностям набора студентов в Иркутский политехнический институт в 1960-е годы. Это был крайне трудный и вместе с тем интересный период трансформации горно-металлургического института в политехнический. С целью реализации закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» Иркутскому политехническому институту вместе со всеми вузами страны пришлось пересмотреть методы приемной комиссии. В статье представлена информация о реорганизации Приемной комиссии института, появлению постоянно действующего аппарата, который решал вопросы по привлечению абитуриентов в течение года, а также специфике работы с абитуриентами. Показана динамика роста численности сотрудников ИПИ, задействованных в профориентационных мероприятиях. Ситуация для ИПИ осложнялась тем, что эти изменения проходили параллельно с масштабной реорганизацией всего учебного процесса. Появлялись новые факультеты и кафедры. Это привело к временной, но чрезмерной загруженности профессорско-преподавательского состава. Новые правила приема сказались на контингенте студентов. Трудности вызвала и новая приоритетная задача для вузов, поставленная на государственном уровне – привлечение к обучению работников предприятий. Многие из них не имели должного образования и показывали слабый уровень знаний еще на стадии поступления. Поэтому особое внимание в статье уделено проблеме выявления причин и борьбы с низкой успеваемостью студентов. Также в работе отмечены достижения руководства Иркутского политехнического института в организации воспитательного процесса и развитии творческого потенциала студентов.

Ключевые слова: Восточная Сибирь, Иркутская область, система высшего образования, Иркутский политехнический институт, образовательный процесс, абитуриенты, приемная кампания, приемная комиссия, студенчество, инженерные кадры, воспитательный процесс

Для цитирования: Скорикова Н.А. «В борьбе за проведение приема, за успеваемость, за требовательность»: Деятельность Иркутского политехнического института в 1960-е годы // Известия Лаборатории древних технологий. 2025. Т. 21. № 3. С. 196–205. DOI: 10.21285/2415-8739-2025-3-196-205. EDN: ZCQTSE.

History

Original article

“In the struggle for admission, for academic performance, for demanding”: The activity of Irkutsk Polytechnic Institute in the 1960s

Natalya A. Skorikova

Irkutsk National Research Technical University, Irkutsk, Russia

Abstract. The article is devoted to the peculiarities of recruiting students to the Irkutsk Polytechnic Institute in the 1960s. This was an extremely difficult and at the same time interesting period of transformation of the Mining and Metallurgical Institute into a Polytechnic Institute. In order to implement the law “On Strengthening the Connection between School and Life and on the Further Development of the Public Education System in the USSR,” the IPI, along with all other universities in the country, had to revise its admissions campaign methods. The article provides information about the reorganization of the Institute's Admissions Committee, the establishment of a permanent staff that handled admissions throughout the year, and the specific challenges faced in working with applicants. It also highlights the growth in the number of IPI employees involved in career guidance activities. The situation

was further complicated by the fact that these changes occurred simultaneously with a major reorganization of the entire educational process. New faculties and departments were established. This led to a temporary but excessive workload for the teaching staff. The new admission rules had an impact on the student body. The new priority task for universities, set at the state level, of attracting employees from enterprises to education also caused difficulties. Many of these employees did not have the necessary education and showed a low level of knowledge even at the admission stage. Therefore, the article focuses on identifying the causes of low academic performance among students and addressing this issue. The article also highlights the achievements of the Irkutsk Polytechnic Institute's management in organizing the educational process and developing the creative potential of students.

Keywords: Eastern Siberia, Irkutsk Region, high education system, Irkutsk Polytechnic Institute, educational process, applicants, admissions company, admissions committee, students, engineering personnel, educational process

For citation: Skorikova N.A. (2025) "In the struggle for admission, for academic performance, for demanding": The activity of Irkutsk Polytechnic Institute in the 1960s. *Reports of the Laboratory of Ancient Technologies*. Vol. 21. No. 3. P. 196-205. (In Russ.). DOI: 10.21285/2415-8739-2025-3-196-205. EDN: ZCQTSE.

«Высшее образование в СССР осуществляется бесплатно, на началах равного для всех граждан СССР права на образование, независимо от расы, национальности, пола, имущественного и социального положения, вероисповедания, на основе широкого развития национальной по форме и социалистической по содержанию культуры народов СССР, при обеспечении тесной связи высшей школы с жизнью, с производством и соединения обучения с общественно полезным трудом». Так начинается текст Постановления Совета Министров СССР от 21 марта 1961 года «Об утверждении Положения о высших учебных заведениях СССР». Среди главных задач высших учебных заведений на первом месте значилась «подготовка высококвалифицированных специалистов, воспитанных на основе марксистско-ленинского учения, овладевших новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, хорошо знающих практику дела, способных не только полностью использовать современную технику, но и создавать технику будущего». Для вузов страны эта установка станет определяющей на все последующее десятилетие.

Иркутский национальный исследовательский университет вот уже на протяжении 90 лет играет важную роль в жизни Иркутска и Иркутской области. Неудивительно, что истории формирования и развития вуза на различных этапах истории посвящено немало публикаций. Безусловным лидером на этом поприще остается О.А. Горощенова. Ее работы посвящены истокам технического образования в Восточной Сибири, а также роли Иркутского политеха в процессе подготовки инженерных кадров (Горощенова, 2007; Горощенова, 2013; Горощенова, 2014; Горощенова, 2015а; Горощенова, 2015b). Немалый интерес вызывают и сборники статей, приуроченные

к юбилейным датам политеха (Иркутский политехнический институт, 1970; Иркутский политехнический институт, 1980). В последнее время вышли монографии, посвященные Иркутскому горному институту в 1930-е и 1950-е годы (Карасев, Сальникова, 2021; Сальникова, 2025).

Непосредственно о характере преобразований в Иркутском политехе, которые пришлось на 1960–1970-е гг. рассказано в статье Н.А. Скориковой и А.А. Маринич «Иркутский политехнический институт в свете развития народного хозяйства СССР в 1960–1970-е годы (Скорикова, Маринич, 2024).

Различные аспекты развития инженерного образования в СССР рассмотрены в работах Л.В. Захаровского (Захаровский, 2015), А.Д. Арьянова (Арьянов, 2014) и других (Богуславская, Богуславский, 2021; Магомедова, Мугутдинова, 2024; Ерошенко, Трофимова, 2021).

Что же касается вопроса, связанного с работой приемных комиссий и особенностями приемных кампаний различных вузов, а также обобщающих трудов на эту тему немного. Пожалуй, следует выделить статьи Е.А. Олесик (Олесик, 2008), Т.В. Молчановой (Молчанова, 2012), Ю.Ю. Батуриной (Батурина, 2009), В.В. Петрика (Петрик, 2004; Петрик, 2018), М.А. Турбиной (Турбина, 2010).

Новые правила должны были способствовать реализации закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», принятого Верховным Советом СССР 24 декабря 1958 года. Более того, в октябре 1961 г. состоялся XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. По итогам съезда была принята Третья программа КПСС, наметившая окончание построение коммунизма на 1980 год. Основой прогресса должен стать технологический

прорыв, который в свою очередь приведет к многократному росту производительности труда.

Для достижения поставленных целей было необходимо не только воспитать новое поколение высокопрофессиональных кадров, но и повысить квалификацию рабочих, уже задействованных на предприятиях, зачастую не имеющих должного образования. Теперь в вуз могли поступить не только лица, имеющие законченное среднее образование, но и работники предприятий: с отрывом от производства в возрасте до 35 лет, а на обучение без отрыва от производства – без ограничения возраста.

Главная проблема состояла в том, что предприятия неохотно направляли своих молодых рабочих на учебу. Так, в 1961 г. из районов Сибири и Дальнего Востока, имеющих многочисленные геологические организации, по командировкам предприятий на геологоразведочный факультет зачислено всего 6 % из общего числа поступивших. Такое же положение сложилось на металлургическом (9 %) и строительном (10 %) факультетах. (Архив ИРНТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 53).

Другой и плохо решаемой проблемой стал низкий уровень подготовки абитуриентов, особенно среди тех, кто давно закончил школу. Во время приемной кампании летом 1961 г. в Иркутский политех было подано 6823 заявления на поступление, в том числе 3196 – на очное, 1937 – на вечернее и 1690 – на заочное. Соотношение заявлений по отношению к числу бюджетных мест составило почти 3 претендента на место. Но итоги приема совсем не радовали. 55 % абитуриентов провалили вступительные экзамены. Да и те, кто смог пробиться, в основной массе получали оценку «удовлетворительно». *«В общем же соотношение выдержавших вступительные экзамены к плану приема составило 107,7 %, т. е. практически конкурса не было, ... и приемные комиссии факультетов были вынуждены зачислить почти всех, кто имел положительные оценки»* (Архив ИРНТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 53. Л. 126).

Многим вузам, в том числе Иркутскому политехническому институту, практически в авральном режиме требовалось пересмотреть политику в области организации работы по набору студентов. *«Хорошо известно, что проведение приема в институт студентов является одной из важнейших задач, решаемых коллективом института»*, – та-

кими словами начинается приказ ректора Игошина «Об итогах приема студентов в 1961 г. и проведении приема в 1962 г.» (Архив ИРНТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 53. Л. 126).

Учебно-методическому управлению совместно с деканатами было поручено развернуть разъяснительную работу на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах по вопросам приема в ИПИ с целью привлечения рабочей молодежи и демобилизованных из Советской армии. Было принято решение об усилении разъяснительной работы в школах и организации широкой сети подготовительных курсов на предприятиях области. Особый контроль был установлен над абитуриентами, имеющими производственный стаж. Задача их привлечения к получению высшего образования ставилась на высшем уровне.

На этом фоне логичным видится появление новой структуры в рамках ИПИ: с весны 1961 г. начала работу «постояннодействующая приемная комиссия» (Государственный архив Иркутской области (ГАИО). Ф. Р-1807. Оп. 3. Д. 3. Л. 22). При ЦПК должны работать консультанты, несущие дежурство круглогодично (ГАИО. Ф. Р-1807. Оп. 3. Д. 3. Л. 29). При этом А.А. Игошин особенно подчеркнул: *«К приему нужно вплотную привлечь деканов. Мы будем ставить вопрос так, что если деканы не обеспечат прием, то мы не будем им давать отпуск»* (ГАИО. Ф. Р-1807. Оп. 3. Д. 3. Л. 23).

В июне 1961 г. для проведения работы по набору абитуриентов была создана большая комиссия, в состав которой вошли все деканы, представитель парткома и секретарь комитета ВЛКСМ института, председатель профкома института, представители Обкома КПСС, Обкома ВЛКСМ, свердловских райкомов КПСС и ВЛКСМ, Облпрофсовета, Союза строителей, Иркутского СНХ (Архив ИРНТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 50. Л. 337). Всего 22 человека. Кроме того, утверждался состав секретариата приемной комиссии из 21 человека – лаборантов и ассистентов кафедр. Возглавил «приемку» сам Игошин, а ответственным секретарем назначен Л.Н. Томилин.

Численность состава приемной комиссии ИПИ росла с каждым годом. Уже в апреле 1962 г. она состояла из 42 человек во главе с ответственным секретарем А.В. Коноплевым. В апреле 1963 г. – из 52 человек. Кроме того, к участию в приемных комиссиях на периферийных вечерних факультетах привлекались директора и инженеры по кадрам раз-

личных предприятий, таких как Братская ГЭС, Черемховуголь. До начала приемной кампании открывались дополнительные курсы на предприятиях и стройках Иркутской, Читинской областей, БАССР. Вступительные экзамены по математике, русскому языку, черчению, иностранному языку, физике и химии принимали в общей сложности 133 преподавателя (Архив ИРНТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 53).

В 1965 г. в центральной комиссии было 29 человек: от каждого факультета по 8–10 человек. В общей сложности, включая вечерний факультет Ангарска, в приемной кампании было задействовано почти 100 сотрудников института.

К вопросу оказания помощи институту в качественном отборе абитуриентов привлекалось руководство промышленных предприятий иркутского административного экономического района, комсомольские организации. На все крупные предприятия Восточной Сибири осуществлялась регулярная рассылка «Условий приема в ИПИ» и «Справка-характеристика института». На предприятия командировались группы преподавателей, для организации работы по приему абитуриентов. С целью популяризации ИПИ А.А. Игошин даже ставил вопрос об организации цикла радиопередач через областное радио и подготовку соответствующего материала для «Восточно-Сибирской правды» (ГАИО. Ф. Р-1807. Оп. 3. Д. 3. Л. 29).

С 1961 г. был налажен выпуск справочника, в котором давалась развернутая характеристика ИПИ и всех специальностей института. Печатались красочные плакаты и фотомонтажи, которые рассылались по крупным предприятиям Сибири. В план работы приемной комиссии были внесены выступления в печати со статьями о преимуществах учебы в институте и его достижениях. В качестве агитаторов привлекались все студенты, которые проходили производственную практику. На базе самого института проводились Дни открытых дверей, беседы, доклады, товарищеские встречи с рабочей молодежью.

Проблема с набором была практически решена, даже в условиях постоянно растущего числа вакантных мест. Если в 1960 г. набор составил 6500 человек, то в 1965 – уже 17,5 тыс., а в 1970 – 21 142 человека.

Однако уровень подготовки абитуриентов неизменно сказывался на их успеваемости уже в

качестве студентов. В декабре 1960 г. в газете «За кадры» вышла заметка под названием «Первые результаты». В ней речь шла о неутешительных результатах первой для студентов первого курса геофизиков контрольной по высшей математике. Более половины получили оценку «неудовлетворительно». «Конечно, кое-что можно отнести за счет неопытности студентов: «первый блин комом». Однако главное не в этом», – пишет автор. Среди причин указывалась недостаточная работа самих студентов, а также их неоднородный состав: «Пришедшим с производства, несомненно, труднее усваивать учебный материал» (Мартынова Е. Первые результаты // За кадры (г. Иркутск), 1960. № 8 (252). 19 декабря. С 1).

В 1961 г. отсеб студентов по неуспеваемости и нарушению трудовой дисциплины составил 428 против 166 в 1960 г., а выпуск специалистов составил 456 из предполагаемых 474 человек (Архив ИРНТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 53).

Общими усилиями профессорско-преподавательского состава на некоторых факультетах ситуацию удалось выправить к середине 1960-х годов. Итоги зимней сессии 1965 г. показали, что значительно повысилась успеваемость студентов энергетического факультета, успеваемость на химико-технологическом факультете выросла. 100-процентной успеваемости добились студенты четвертого курса энергетического факультета и пятого курса геолого-разведочного факультета. Хорошие результаты по успеваемости были у студентов пятого курса механического факультета, горного факультета, четвертого курса химико-технологического факультета и металлургического факультета.

Вместе с тем результаты зимней экзаменационной сессии в целом вызвали серьезную тревогу у руководства института. Резко снизилась успеваемость студентов геолого-разведочного факультета, строительного, горного и особенно металлургического факультета. По этим четырём факультетам за время сессии отчислено из института за неуспеваемость 40 человек. Крайне низкая успеваемость была у студентов дневных отделений общетехнического факультета в городе Братске и вечернего факультета в городе Ангарске.

Особенно слабые знания у студентов выявились по таким предметам как начертательная геометрия, физика, физическая химия, высшая матема-

тика, детали машин, сопротивление материалов, теоретическая механика, общая электротехника, теория резания металлов.

Среди всех факультетов ИПИ «выделялся» металлургический факультет. В зимнюю сессию 1965 г. должны были сдавать экзамены 590 студентов. Однако 24 человека не были допущены, и, по словам заместителя декана В.А. Бахвалова, «10 из них смело можно назвать кандидатами на отчисление» (Сессия в разгаре // За кадры (г. Иркутск), 1966. № 2. 15 января. С. 1). Первые экзамены прошли 7 и 8 января, и по итогу из 328 человек явившиеся 60 получили оценку «неудовлетворительно». Большинство несдавших зачеты и экзамены – первокурсники

Основная причина низкой успеваемости – отсутствие систематической работы у многих студентов в течение семестра над программным материалом и первоисточниками, несвоевременное выполнение домашних заданий и лабораторных работ, слабая подготовка к семинарским занятиям. В соответствующем приказе ректора отмечено: *«До сих пор не изжиты опоздания и пропуски студентами учебных занятий. Только безответственным отношением к учёбе некоторых студентов можно объяснить, что посещаемость отдельных лекционных занятий составляла 45–50 %»*. Критике подверглись деканы факультетов и заведующие кафедрами, которые слабо организуют в течение семестра контроль за самостоятельной работой студентов над программным материалом. Что касается преподавателей, то они не всегда своевременно оказывают студентам достаточную помощь и допускают низкую требовательность в изучении программного материала в течение семестра.

Зачастую к сессии допускались неуспевающие студенты. Имели место грубые нарушения положения Министерства высшего и среднего специального образования о курсовых экзаменах и зачетах, а также приказа ректора института № 532 от 18 декабря 1964 г., *«особенно преподавателями кафедры физического воспитания, марксистско-ленинской философии, высшей математики, теплотехники, которые несвоеременно сдавали экзаменационные ведомости в деканат, небрежно их заполняли, зачастую не проставляли оценок в экзаменационную ведомость или в зачетную книжку, неумело планировали экзамен по времени, не бес-*

печивали единых требований к студентам» (Архив ИРНИТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 75).

В связи с этим ректорат был вынужден принять меры, о чем свидетельствует следующий приказ.

Приказ № 148 от 12 марта 1965 г. (Архив ИРНИТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 75. Л. 76).

В целях устранения имевших место недостатков приказываю:

1. Деканам факультетов, заведующим кафедрами по итогам зимней экзаменационной сессии обсудить итоги сессии и наметить конкретные мероприятия, обеспечивающие повышение качества проведения учебного процесса.

2. Безотлагательно принять меры по значительному улучшению учебно-методической работы на кафедрах и факультетах. Повысить ответственность каждого преподавателя за качество проводимых учебных занятий и их результативность.

3. Обеспечить безусловное повышение успеваемости студентов каждой группы, каждого курса и факультета. Систематически в течение всего семестра контролировать состояние изучения студентами программного материала. Особое внимание уделить самостоятельной подготовке студентов, их умению работать с книгой, систематичности подготовки к занятиям.

4. Организовать для определённой группы студентов дополнительные консультации или собеседование с целью оказания помощи и лучшему усвоению отдельных тем или разделов программы.

5. Ввести в практику работы кафедры и факультетов обсуждение на заседании кафедры информации преподавателей о состоянии изучения студентами предметов, ведущихся кафедрой, с обязательным последующим контролем принятых рекомендаций или решений.

6. Деканам факультета, заведующим кафедрами обеспечить повышение требовательности к студентам в течение семестра по изучаемому предмету. Решительно повести борьбу за полную ликвидацию пропусков учебных занятий.

7. Обязать старост учебных групп представлять в конце каждой недели в деканаты рапортничку о пропусках учебных занятий студентами за неделю.

8. Заведующей библиотекой по согласованию с заведующими кафедрами, библиотечным сове-

том приобрести дополнительно в пределах выделенных ассигнований необходимое количество учебников и учебных методических пособий.

А.А. Игошин

На первый взгляд может показаться, что требования, изложенные в приказе, вполне выполнимы. Однако вспомним, что именно в это время происходила трансформация из горно-металлургического в политехнический институт. Полным ходом шла реорганизация структуры вуза, открывались новые факультеты, увеличивался набор студентов, строились новые учебные корпуса и общежития, открывались лаборатории... В этих условиях значительно увеличилась нагрузка на преподавателей: необходимо было разрабатывать новые и корректировать старые учебные программы, подготавливать материально техническую базу, заниматься подборкой учебной и учебно-методической литературы. Прибавим к этому кадровый голод, который ИПИ испытывал вплоть до конца 1960-х годов. Как результат – низкая успеваемость на некоторых факультетах приобрела перманентный характер.

К исправлению ситуации подключались и сами студенты. На горном факультете действовала «учебная комиссия» в составе 9 человек, 4 из которых были первокурсниками. Совместно с деканом и общественными организациями комиссия «помогала студентам первого курса освоиться в новой обстановке, пойти в ногу со старшекурсниками» (Найденков А. В борьбе за высокую успеваемость // За кадры (г. Иркутск), 1966. № 13 (379). 2 апреля. С. 1). Методы работы этого органа самоуправления соответствовали своему времени. Выпускались «Молнии», «бичевавшие нерадивых студентов», их «вызывали на ковер», объявляли выговоры, снимали со стипендии за прогулы (как правило, на месяц), лучших же студентов поощряли ценными подарками, почетными грамотами. Портреты отличников и активистов располагались на доске почета факультета, а то и на общеинститутской доске «Лучшие». Сами студенты в большей степени воспринимали «учебную комиссию» как некий карательный орган, а не как реального помощника в учебе.

Успеваемость студентов напрямую связывалась с их образом жизни во вне учебного процесса. Поэтому буквально на каждом заседании Совета института поднимался вопрос о порядке в общежи-

тиях. По правилам, составленным лично ректором института, за содержание комнат в антисанитарном состоянии, употреблении спиртных напитков, дебош следовало выселение. В качестве крайней меры – отчисление из института. Ответственность возлагалась на комендантов общежитий, которые могли быть уволены и лишены комнаты, если не принимали должных мер по сохранению порядка. В качестве специальной меры весной 1963 г. в общежитиях был введен утвержденный ректором режим проживания для всех, независимо от смены занятий и работ по курсовому и дипломному проектированию: 7.20 – подъем, с 21.00 до 23.00 – часы вечернего отдыха, в 24.00 – отбой ко сну. Кроме того, усиливался пропускной контроль и вводились дежурства представителей деканатов из числа преподавателей и сотрудников. Все вышесказанное хорошо иллюстрирует **Приказ № 114 от 10 апреля 1963 г.** (Архив ИРНТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 58. Л. 213).

В последнее время участились случаи нарушения правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях института. Отдельные студенты разрешают находиться в комнатах посторонним лицам в неположенное время, распивают в жилых комнатах спиртные напитки или являются в общежитие в пьяном виде. Ряд комнат и места общего пользования находятся в антисанитарном состоянии. Имеют место случаи явного расточительства электроэнергии и преступно небрежного отношения к имуществу и хозяйственному инвентарю. Во всех общежитиях самостийно ликвидирована пропускная система. Особенно много указанных нарушений допускаются студентами геолого-разведочного, строительного и горного факультетов.

Всё это объясняется тем, что руководящий состав факультетов недопустимо ослабил контроль за состоянием общежитий, плохо организует работу в общежитиях профессорско-преподавательского состава и не помогает органам студенческого самоуправления.

В целях пресечения указанных совершенно недопустимых явлений, противоречащих элементарным требованиям, предъявляемым к живущим в общежитиях, приказываю:

1. Категорически запретить употребление спиртных напитков в общежитиях и появление в

общежитиях в нетрезвом виде. Установить, что посещение живущих в общежитиях посторонними, не прописанными лицами разрешается до 23 часов. Комендантам общежития обеспечить строгий контроль за соблюдением студентами указанных требований и по отношению к нарушителям применять меры вплоть до лишения права проживания в общежитии.

2. Проректору по административно-хозяйственной работе совместно с деканами факультетов с 15 апреля сего года установить во всех общежитиях пропускную систему. Деканам факультета в трёхдневный срок обменять пропуска всем живущим в общежитиях по решению бытовых комиссий.

3. С 15 апреля сего года ввести дежурство в общежитиях представителями деканатов из числа преподавателей и сотрудников и вменить в обязанности дежурных полное обеспечение пропускной системы.

4. ...Вход в общежитии категорически запретить после часа ночи.

5. Комендантам общежития взыскивать в установленном порядке с виновных лиц компенсацию ущерба, нанесённого в части порчи имущества и хозяйственного инвентаря, а также за использование электрической энергии на бытовые нужды. Главному бухгалтеру выдать к 18 апреля сего года всем комендантам книжки приходных ордеров для оформления материальных взысканий со студентов, наносящих указанный ущерб...

Настоящий приказ довести до сведения всех живущих в общежитиях студентов, преподавателей, рабочих и служащих.

Ректор Игошин А.А.

Иркутский политехнический институт предпринимал максимальные усилия к тому, чтобы жизнь вне учебного процесса студентов так же была привязана к вузу. ИПИ, по истине, был рекордсменом по проведению всевозможных спортивных и творческих мероприятий.

Например, в январе 1960 г. принимал участников зональных соревнований по лыжному и конькобежному спорту. Была проделана огромная работа. Подготовлено общежитие на 250 мест, причем комнаты были оборудованы новым инвентарем и постельным бельем. Организована круглосуточная

работа дежурных, отвечающих за регистрацию участников, их размещение и хранение личных вещей. В столовой геологоразведочного техникума и в буфетах общежития было обеспечено питание по удобному для спортсменов графику. Особым приказом ректор Игошин указывал «Обратить внимание всех должностных лиц, назначенных для работы по организации встречи спортсменов, на важность этого мероприятия и необходимость сделать все возможное с тем, чтобы обеспечить участником соревнований хорошие бытовые условия» (Архив ИРНИТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 44. Л. 52).

В ИПИ были сформированы спортивные команды по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, лыжному спорту, борьбе, боксу настольному теннису. Ежегодно институт проводил летнюю и зимнюю спартакиады с переходящими призами, разыгрывали кубки в различных видах спорта. Регулярно проводились соревнования между факультетами, общежитиями по борьбе, самбо, футболу, штанге, шахматам, гимнастике, бегу, лыжам, ручному мячу и проч. По представлению кафедры физического воспитания студентам присваивалось звание «инструктора-общественника».

В 1960-х гг. политеховцы принимали участие во Всесоюзных студенческих спортивных играх в Казани, Свердловске, Новочеркасске, Ставрополе, Воронеже, Иркутске. Для них создавались индивидуальные графики сдачи экзаменов и прохождения учебных и производственных практик.

В 1964 г. футбольная команда ИПИ стала победительницей соревнований вузов Сибири и Дальнего Востока. В этой связи в июле она была приглашена ЦС СДСО «Буревестник» на финальные соревнования Всероссийских студенческих игр в г. Кисловодск. В этом же году команда гребцов (байдарка и каноэ) в составе 15 человек приняла участие в финальных соревнованиях Всероссийских студенческих игр в Казани.

Крайне популярным среди студентов ИПИ было туристическое движение. Группы от 4 до 45 студентов с разных факультетов осуществляли походы разной сложности. Руководство института поддерживало это движение. Так, при содействии ректората, секция туристов смогла организовать поход 40 человек на Аршан и 8 человек на Мунку-Сардык 30 апреля – 4 мая 1960 г. В апреле 1964 г. был организован 6-ти дневной поход группой в 45 человек по марш-

руту курорт Аршан – пик Енгарка – курорт Аршан. Участникам похода институт оплачивал проезд по железной дороге до ст. Слюдянка и обратно и автобусом от ст. Слюдянка до курорта Аршан и обратно. Для команды численностью 31 человек, совершившей турпоход в район пос. Тагархай в ноябре 1965 г., институт выделил автобус.

Творческие мероприятия также проходили на постоянной основе. Ежегодно утверждался художественный совет института. Его председателем в 60-е годы была В.В. Тутурина. На совет возлагалось руководство и контроль за идейно-художественной и эстетической направленностью художественной самодеятельности. Регулярно проводились факультетские и общеинститутские смотры художественной самодеятельности. Только в 1962–1963 учебном году в них приняло участие около 500 студентов. За достигнутые успехи факультет-победитель награждался переходящим Красным вымпелом, а студенты – почетными грамотами и ценными подарками. Не-

которые студенты поощрялись тем, что были направлены на экскурсию в центральные вузы страны «для обмена опытом в области художественной самодеятельности» (Архив ИРНИТУ. Ф. 1807. Оп. 10-ОК-67. Д. 59. Л. 18).

Творческий потенциал политеховцев раскрывался в творческих кружках. К их организации и руководству привлекались настоящие профессионалы: в Драмкружок – актер ТюЗа И.И. Сермягин, в хореографический кружок – солист балета музыкальной Н.З. Громов, в кружок сольного пения – солист филармонии А. Захаров. В институте были собственные духовой и струнный оркестры.

Политех и сегодня является продолжателем традиций, заложенных более 60-ти лет назад. Проводя параллели можно сказать, что проблемы, связанные с набором абитуриентов, успеваемостью и дисциплиной студентов есть и сегодня, но у них совсем другие причины, а значит, иными должны быть и способы решения.

Список источников

Арьянов А.Д. Высшее техническое образование в России (1960–1990): к историографии проблемы // Вестник ВСГУТУ. 2014. № 2 (47). С. 153–160. EDN: SDELCB.

Батурина Ю.Ю. Организационные изменения в учебном процессе высших учебных заведений в 1956–1964 годах (на примере Нижнего Поволжья) // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 41 (179). История. Вып. 38. С. 96–103. EDN: LATURN.

Богуславская Т.Н., Богуславский М.В. Тенденции развития системы профессионально-технического образования в СССР (1940–1991) // Потенциал историко-образовательного знания в психолого-педагогической подготовке будущего учителя: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Вторые международные историко-педагогические чтения», Москва, 29–30 октября 2021 года. Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. С. 224–232. EDN: JJWGIM.

Горошченова О.А. Особенности становления и развития крупнейшего вуза на Востоке России – Иркутского государственного технического университета (ИрГТУ) // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2007. № 2-1 (30). С. 243–249. EDN: JJIPIN.

Горошченова О.А. Иркутский политехнический практический институт – первое высшее техническое учебное заведение Иркутска // Университет на Востоке и Западе: взгляд из Сибири: материалы Всерос. науч. конф. (Иркутск, 17 мая 2012 г.). Иркутск: Изд-во Иркутского государственного университета, 2013. С. 206–214. EDN: RTWBXJ.

References

Ar'yanov A.D. (2014) Higher technical education in Russia (1960-1990): to the historiography of the problem. *Bulletin of VSGUTU*. No. 2 (47). P. 153-160. (In Russ.). EDN: SDELCB.

Baturina Yu.Yu. (2009) Organizational changes in the educational process of high education institutions in 1956-1964 (on the example of the Lower Volga region). *Bulletin of the Chelyabinsk State University*. No. 41 (179). History. Iss. 38. P. 96-103. (In Russ.). EDN: LATURN.

Boguslavskaya T.N., Boguslavsky M.V. (2021) Trends in the development of the vocational education system in the USSR (1940-1991). *The Potential of Historical and Educational Knowledge in the Psychological and Pedagogical Training of Future Teachers: Collection of Scientific Papers of the International Scientific and Practical Conference "Second International Historical and Pedagogical Readings", Moscow, October 29–30, 2021*. Moscow: Moscow Pedagogical State University. P. 224-232. (In Russ.). EDN: JJWGIM.

Goroshchenova O.A. (2007) Features of the formation and development of the largest university in the East of Russia - Irkutsk State Technical University. *Bulletin of the Irkutsk State Technical University*. No. 2. Pt. 1. P. 243-249. (In Russ.). EDN: JJIPIN.

Goroshchenova O.A. (2013) Irkutsk Polytechnic Practical Institute - the first higher technical educational institution of Irkutsk. *Universitet na Vostoke i Zapade: vzglyad iz Sibiri: Materialy Vseros. nauch. konf. (Irkutsk, 17 maya 2012 g.) = University in the East and West: a view from Siberia. Proceedings of the All-Russian Scientific Conference (Irkutsk, May 17, 2012)*. Irkutsk: Irkutsk State University. P. 206-214. (In Russ.).

Горощенова О.А. Сибирский горный институт – становление вуза // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2014. № 1 (84). С. 182–190. EDN: RUQJIV.

Горощенова О.А. Предпосылки создания Иркутского политехнического института // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2015а. № 4 (99). С. 378–382. EDN: TSILUX.

Горощенова О.А. От навигационной школы к техническому университету (1754–2015). Иркутск : Изд-во ИРНИТУ. 2015b. 241. [1] с. EDN: VWIGLL.

Ерошенко А.В., Трофимова Л.Н. История инженерного образования в СССР (1945–1991 гг.) // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 71–5. С. 63–66. DOI: 10.18411/lj-03-2021-178. EDN: OOHKLS.

Захаровский Л.В. Советская модель профессионально-технического образования: актуализация опыта в современных условиях: монография. Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 104 с. EDN: WEKCKL.

Иркутский политехнический институт. 40 лет Иркутскому политехническому институту 1930–1970: Сборник статей. Иркутск : Изд-во Иркут. политехн. ин-та, 1970. 107 с.

Иркутский политехнический институт (1930–1980 гг.) / отв. ред. С.Б. Леонов, Т.В. Ерохина. Иркутск : Изд-во Иркут. политехн. ин-та, 1980. 114 с.

Карасев С.В., Сальникова Е.С. Инженерные достижения – для Отечества. Горный институт у истоков Восточно-Сибирской индустрии 1930-х гг. Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2021. 156 с. EDN: DBWMWS.

Магомедова Р.М., Мугутдинова Н.Ш. Основные мероприятия Советского государства в сфере высшего образования и науки в 50-е – середине 80-х гг. // Образование и право. 2024. № 3. С. 467–472. DOI: 10.24412/2076-1503-2024-3-467-472. EDN: SRJFTM.

Молчанова Т.В. Особенности приёма студентов в ленинградские вузы в 1950–1960-е годы // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2012. № 149. С. 26–32. EDN: PJFJQZ.

Олесик Е.А. Проблемы формирования студенческого контингента вузов СССР (1944–1990 гг.) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». 2008. № 2. С. 81–86. EDN: KDSPXZ.

Петрик В.В. Меры коллективов высших учебных заведений Сибири по совершенствованию учебного процесса в период приближения вузов к производству (конец 50-х – середина 60-х годов XX века) // Вестник Томского государственного университета. 2004. № 282. С. 312–319. EDN: OIVEGL.

Петрик В.В. Особенности развития высшего технического образования в Сибири во второй половине 60-х гг. XX в. // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 435. С. 143–148. DOI: 10.17223/15617793/435/18.

EDN: RTWBXJ.

Goroshchenova O.A. (2014) Siberian Mining Institute: Formation. *Proceedings of Irkutsk State Technical University*. No. 1 (84). P. 182-190. (In Russ.). EDN: RUQJIV.

Goroshchenova O.A. (2015a) Background of Irkutsk Polytechnic Institute creation. *Bulletin of the IrSTU*. No. 4 (99). P. 378-382. (In Russ.). EDN: TSILUX.

Goroshchenova O.A. (2015b) From the Navigation School to the Technical University (1754-2015). *Irkutsk: Irkutsk National Research Technical University*. 241, [1] p. (In Russ.). EDN: VWIGLL.

Eroshenko A.V., Trofimova L.N. (2021) History of engineering education in the USSR (1945-1991). *Trends in the Development of Science and Education*. No. 71-5. P. 63-66. (In Russ.). DOI: 10.18411/lj-03-2021-178. EDN: OOHKLS.

Zakharovskii L.V. (2015) The Soviet model of vocational and technical education: Actualization of experience in modern conditions: A Monograph. *Yekaterinburg: Publishing House of the Russian State Vocational Pedagogical University*. 104 p. (In Russ.). EDN: WEKCKL.

(1970) Irkutsk Polytechnic Institute. 40 years of Irkutsk Polytechnic Institute. (1930-1970): Collection of articles. *Irkutsk: Irkutsk National Research Technical University*. 107 p. (In Russ.).

Leonov S.B., Erokhina T.V. (1980) Irkutsk Polytechnic Institute (1930-1980). *Irkutsk: Publishing House of Irkutsk Polytechnic Institute*. 114 p. (In Russ.).

Karasev S.V., Salnikova E.S. (2021) Mining Institute at the origins of the East Siberian industry of the 1930s. *Irkutsk: Irkutsk National Research Technical University*. 156 p. (In Russ.). EDN: DBWMWS.

Magomedova R.M., Mugutdinova N.Sh. (2024) The main activities of the Soviet State in the field of higher education and science in the 50s-mid-80s. *Education and Law*. No. 3. P. 467-472. (In Russ.). DOI: 10.24412/2076-1503-2024-3-467-472. EDN: SRJFTM.

Molchanova T.V. (2012) Students' admission to Leningrad HEIs in 1950-1960s. *Izvestiya of the Herzen State Pedagogical University of Russia*. No. 149. P. 26-32. (In Russ.). EDN: PJFJQZ.

Olesik E.A. (2008) Problems of formation of the student contingent of the USSR universities (1944-1990). *Bulletin of Adyge State University. Series "Regional Studies: Philosophy, History, Sociology, Law, Political Science, and Cultural Studies"*. No. 2. P. 81-86. (In Russ.). EDN: KDSPXZ.

Petrik V.V. (2004) The measures taken du the staff of higher educational establishments to achieve more perfection in the process of education during the period of establishing closer contacts with the process of production (late 50-s - middle 60-s of the XX-th century). *Bulletin of Tomsk State University*. No. 282. P. 312-319. (In Russ.). EDN: OIVEGL.

Petrik V.V. (2018) Features of higher technical education development 143 in Siberia in the second half of the 1960s. *Bulletin of Tomsk State University*. No. 435. P. 143-148. (In Russ.). DOI: 10.17223/15617793/435/18.

EDN: YRWVZB.

Сальникова Е.С. Иркутский горно-металлургический институт в годы реформ и преобразований (1950 – начало 1960-х гг.): монография. Иркутск. Изд-во ИРНИТУ, 2025. 128 с. EDN: FTNRTZ.

Скорикова Н.А., Маринич А.А. Иркутский политехнический институт в свете развития народного хозяйства СССР в 1960–1970-е годы // Известия Лаборатории древних технологий. 2024. Т. 20. № 4. С. 175–185. DOI: 10.21285/2415-8739-2024-4-175-185. EDN: LAWGSY.

Турбина М.А. Отечественное высшее техническое образование: набор студентов (начало XX в. – 30-е гг. XX в.) // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2010. № 2. С. 118–125. DOI: 10.51314/2073-2635-2010-2-118-125. EDN: MSZTAZ.

Информация об авторе

Скорикова Наталья Александровна,
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии,
Иркутский национальный исследовательский технический университет,
664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83, Россия,
e-mail: skorikova_natalya@mail.ru

Вклад автора

Скорикова Н.А. выполнила исследовательскую работу, на основании полученных результатов провела обобщение и подготовила рукопись к печати.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Информация о статье

Статья поступила в редакцию 2 августа 2025 г.; одобрена после рецензирования 26 августа 2025 г.; принята к публикации 8 сентября 2025 г.

EDN: YRWVZB.

Salnikova E.S. (2025) Irkutsk Mining and Metallurgical Institute during the years of reforms and transformations of 1950 - early 1960s: monograph. Irkutsk: Irkutsk National Research Technical University. 128 p. (In Russ.). EDN: FTNRTZ.

Skorikova N.A., Marinich A.A. (2024) Irkutsk Polytechnic Institute in the light of the development of the national economy of the USSR in the 1960s and 1970s. *Reports of the Laboratory of Ancient Technologies*. Vol. 20. No. 4. P. 175-185. (In Russ.). DOI: 10.21285/2415-8739-2024-4-175-185. EDN: LAWGSY.

Turbina M.A. (2010) The higher technical school of our country: admission of students. Beginning of XX century - 30th years of XX century. *Bulletin of Moscow University. Series 20: Pedagogical Education*. No. 2. P. 118-125. (In Russ.). DOI: 10.51314/2073-2635-2010-2-118-125. EDN: MSZTAZ.

Information about the author

Natalia A. Skorikiva,
Cand. Sci. (History), Associate Professor, Associate Professor of the Department of History and Philosophy,
Irkutsk National Research Technical University,
83, Lermontov St., Irkutsk 664074, Russia,
e-mail: skorikova_natalya@mail.ru

Contribution of the author

Skorikiva N.A. carried out a research work, based on the obtained results made the generalization and prepared the manuscript for publication.

Conflict of interests

The author declares no conflict of interests.

The author has read and approved the final manuscript.

Article info

The article was submitted August 2, 2025; approved after reviewing August 26, 2025; accepted for publication September 8, 2025.