

Рецензия



Рецензия
УДК 94(57):355.2
EDN: OPALMW
DOI: <https://doi.org/10.21285/2415-8739-2024-2-195-198>

**Военная подготовка пополнения как основа успешного выполнения
боевых задач**

***Никулин Д.О. Подготовка пополнения для действующей армии в
запасных частях Омского военного округа в 1914–1917 гг. : моногр. /
Д.О. Никулин; Институт истории СО РАН. Новосибирск : Параллель, 2022.
292 с.***

С.В. Карасёв

Иркутский национальный исследовательский технический университет, Иркутск, Россия

Аннотация. В рецензии рассматривается монография Д.О. Никулина «Подготовка пополнения для действующей армии и запасных частей Омского военного округа в 1914–1917 гг.», выпущенная издательством «Параллель» в 2022 г. Структура работы весьма логична и позволяет поэтапно проследить вопрос, вынесенный в тему исследования. Весьма значимо, что для полноты раскрытия вопросов, связанных с обучением и отправкой войск на передовую, автор раскрывает и сопутствующую проблематику. Работа состоит из введения, 4 глав, заключения, списка использованных источников и списка литературы. В рецензии отражаются несомненные достоинства данной монографии, а также и её отдельные недостатки.

Ключевые слова: армейский тыл, дисциплина, обучение, запасной батальон, маршевая рота, Омский военный округ, Первая мировая война, подготовка пополнения, фронт

Для цитирования: Карасёв С.В. Военная подготовка пополнения как основа успешного выполнения боевых задач: рецензия на монографию Д.О. Никулина «Подготовка пополнения для действующей армии в запасных частях Омского военного округа в 1914–1917 гг.» // Известия Лаборатории древних технологий. 2024. Т. 20. № 2. С. 195–198. DOI: 10.21285/2415-8739-2024-2-195-198. EDN: OPALMW.

Review

Review

**Military training for replenishment as the basis for the successful completion
of combat missions**

***Nikulin D.O. (2022) Preparation of reinforcements for the active army in the
reserve units of the Omsk Military District in 1914-1917. Novosibirsk: Parallel.
292 p. (In Russ.).***

Sergey V. Karasev

Irkutsk National Research Technical University, Irkutsk, Russia

Abstract. The review examines the monograph by D.O. Nikulin “Preparation of reinforcements for the active army and reserve units of the Omsk Military District in 1914–1917”, published by Parallel Publishing House in 2022. The structure of the work is very logical and allows you to trace the question raised in the research topic step by step. It is very significant that in order to fully disclose issues related to training and sending troops to the front line, the author also reveals related issues. The work consists of an introduction, 4 chapters, a conclusion, a list of sources used and a list of references. The review reflects the undoubted ad-

© Карасёв С.В., 2024

vantages of this monograph, as well as its individual disadvantages.

Keywords: army rear, discipline, training, reserve battalion, marching company, Omsk Military District, World War I, preparation of replenishment, front

For citation: Karasev S.V. (2024) Military training of troops as the basis for successful implementation combat missions: a review of the monograph by D.O. Nikulin "Preparation of reinforcements for the active army and reserve units of the Omsk Military District in 1914-1917". *Reports of the Laboratory of Ancient Technologies*. Vol. 20. No. 2. P. 195-198. (In Russ.). DOI: 10.21285/2415-8739-2024-2-195-198. EDN: OPALMW.

Прежде всего, что хотелось бы отметить в данной монографии, это структурирование и логика в раскрытии вопросов, которые автор взял на рассмотрение в своем исследовании.

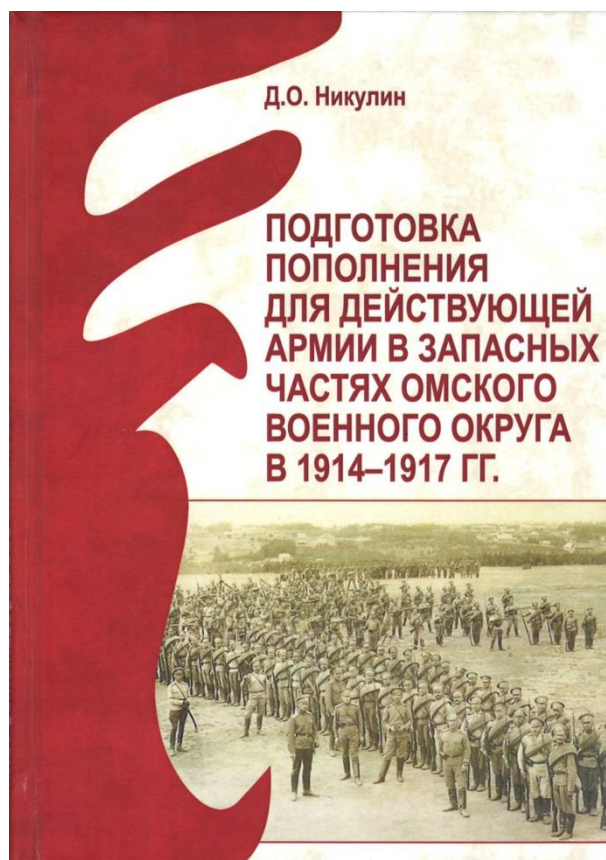
Подготовка пополнения для воинских формирований всегда являлась весьма значимым моментом в вопросе выполнения поставленных боевых задач. Однако здесь необходимо иметь в виду некоторую «разношёрстность» мобилизованного личного состава. Это и возраст, и, конечно, образование и другие составляющие прибывающих на обучение.

В данном исследовании весьма справедливо отражено, что « К 1917 г. почти вся армия состояла из офицеров военного времени и солдат, подготовленных в запасных частях уже во время войны» (С. 4).

Автор отмечает, что перед запасными батальонами стояла основная задача, которая заключалась в подготовке их личного состава, который шёл на укомплектование пехотных частей. Этой подготовкой занимался, так называемый постоянный состав запасных батальонов. Это были офицеры и нижние чины, направленные для такой работы из действующих частей и запаса (С. 34). Весьма справедливо автор указывает и на переменный состав этих структур – офицеры, прапорщики и зауряд-прапорщики призванные из запаса (С. 34).

В исследовании весьма полно раскрывается вопрос создания военных городков, трудности с выбором зданий для различных целей – казармы, столовые и подобные помещения (малый объём помещений, грязь в помещениях, плохое качество питьевой воды и пр.). Кроме этого, автором приведён и ещё один весьма специфический момент, связанный с вопросами расквартирования – компенсация за постой солдат (С. 48).

Что касается непосредственно общевоинской и специальной подготовки новобранцев, то автору весьма успешно удалось проследить всю цепочку



этой составляющей – от теоретических занятий, до практического закрепления полученных навыков. Солдат учили исключительно тому, что было необходимо как при ведении боевых действий, так и в мирное время. Весьма важным моментом в подготовке было то, что упор делался именно на практическое усвоение полученных знаний, а не на простое заучивание материала. Материал должен был доводиться простым языком. Однако, как отмечает автор, практическое применение полученных знаний было не обязательным элементом, а проверялось лишь по возможности (С. 75).

Автор приводит перечень занятий с пополнением, среди которых отмечает такие занятия как: строевая подготовка, огневая подготовка (винтовка Мосина). Занятия проводились непосредственно по стрельбе (а на теоретической части этих занятий

разбирались такие элементы как неисправность винтовки, основы прицеливание, неисправности патронов и подобные). Имели место занятия по изучению уставов, основам окопного дела, проходили занятия по физической подготовке (гимнастика).

Ещё одним элементом являлась подготовка пополнения, что довольно ярко отражается в монографии, а также – идеологическая подготовка. Здесь рассматривались вопросы положения военнопленных в германском плену, жестокости в отношении военнопленных. Например, больных холерой сжигали в сарае (С. 99).

Первая мировая война отразилась применением против войск противника отравляющих веществ в ходе боевых действий. Для противодействия этой составляющей в 1917 г. в войска России была введена программа по обучению противогазовой борьбе.

Восьмичасовой учебный курс включал в себя, и это довольно подробно описывает автор монографии, такие занятия, как: общие сведения об удушающем газе, средства индивидуальной защиты и их применение. Заканчивался этот курс элементами практического использования средств защиты.

Проверки подготовки пополнения перед отправкой на фронт показывали, что полученные знания можно было, в основном, оценить на «удовлетворительно» и «хорошо». Весьма важно, и автор это отмечает, что одним из проверяемых элементов являлся медицинский осмотр военнослужащих.

По прибытию на фронт подразделения проходили всестороннюю проверку по умению применять полученные теоретические и практические знаний.

В деле подготовки войск имеется ещё один весьма важный элемент. Это привитие дисциплины. Здесь и неправильно заправленные койки, самовольные уходы в населённый пункт, несоблюдение воинского этикета по отношению к офицерам, торговля казённым имуществом и т. п. Дезертирство и неумышленное отставание от воинских эшелонов имели массовое распространение. Для понимания объёма таких явлений автором составлена интересная таблица по числу побегов или отлучек из эшелонов за 1914–1916 гг. (С. 166). Не

единичными были случаи появления и нижних чинов на посадку в воинский эшелон (С. 172).

Автор монографии, кроме перечисления элементов нарушения дисциплины, приводит мероприятия со стороны командования по недопущению таких явлений. Среди них были запреты на увольнения (в различных ситуациях), в том числе и для молодых солдат, не прошедших курс обучения. Наказания за нарушения воинской дисциплины применялись вплоть до содержания на гауптвахте или в военной тюрьме (С. 192). Здесь автор отмечает весьма важную мысль, которая заключается в том, что подобные нарушения воинской дисциплины имели место не только на гражданской территории, но и во фронтовых подразделениях (С. 201).

В этом вопросе хотелось бы увидеть статистику числа правонарушений по национальному составу военнослужащих, изменения подобных проявлений нарушения дисциплины в различные периоды и по родам войск. Конечно скорее всего автор не ставил перед собой подобной задачи, да и, возможно, такая статистика отсутствует в архивных документах вообще, но этот элемент только бы украсил данное исследование.

Летом 1917 г. качество подготовки маршевых рот падает. Автор в подтверждении этих слов приводит выдержки из инструкций, присланных из Главного управления Генерального штаба, которые предписывали незамедлительно навести порядок и дисциплину в запасных частях, увеличить продолжительность строевых занятий, обратить внимание на элементы тактической подготовки (выправка и сомкнутый строй, рассыпной строй владение штыком и под.).

Автор отмечает, что в декабре 1917 г. Сибирские стрелковые полки, на протяжении нескольких лет готовившие пополнение для фронта, окончательно перестали существовать (С. 258). Причиной этому стал массовый роспуск войск по домам.

В данной монографии хотелось бы увидеть сравнение в подходах при проведении занятий как на территории Омской области, так и в соседних областях; а также разницу (если она была) в методике и распределении часов проведения теоретических и практических занятий, для каких родов войск (артиллерия, пехота, специалисты сапёрного дела и др.).

Что касается литературы и источников, которые автор использовал для проведения своего исследования, то их перечень весьма солиден. Кроме прочего, здесь задействована информация из шести архивов различных уровней. Однако нужно отметить, что автор ряд источников озаглавил как «Источники личного происхождения» и включил в них воспоминания различных авторов, сборники писем. Это несколько «сбивает» читателя, давая ему понять, что слово «личные» относятся исключительно к источникам автора – «личный архив автора», что не так.

Кроме этого, в качестве «Источника личного происхождения» привлечены 1-й и 2-й тома монографии американского профессора Stone D. The Russian Army in the Great War: The Eastern Front, 1914-1917, вышедшие в Лондоне в 1921 г. Однако в этом издании сложно найти какие-либо упоминание о ходе учебного процесса с молодым пополнением. Тем более что в основном здесь представлены дневниковые записи. Трудно предположить, что автор дневников лично присутствовал на тео-

ретических занятиях, а тем более при отработке ими практических ситуаций. Кроме этого, необходимо отметить, что ряд источников имеет несколько отдалённое отношение к исследуемым вопросам. Это такие как «Мобилизация материальных и людских ресурсов Алтайского округа в годы Первой мировой войны»; «Вклад Барнаула и Барнаульского уезда в дело помощи фронту в годы Первой мировой войны»; «Новониколаевск в годы революции, Гражданской войны и «военного коммунизма» и др. Отдельно эти работы, конечно, информативны и интересны, но о подготовке пополнения, как и в некоторых других источниках, там речь не ведётся.

В целом данная работа выполнена на высоком научном уровне. Стиль написания доходчив и будет понятен не только научным работникам, но и широкому кругу читателей. Работа читается на «одном дыхании» и нацеливает на более глубокое ознакомлении с доступными источниками и литературой, на которых базируется данное исследование.

Информация об авторе

Карасёв Сергей Владимирович,
доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории и философии,
Иркутский национальный исследовательский технический университет,
664074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83, Россия,
e-mail: s.karasev@bk.ru,
<https://orcid.org/0000-0002-3273-8443>

Вклад автора

Карасёв С.В. выполнил исследовательскую работу, на основании полученных результатов провел обобщение и подготовил рукопись к печати.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

Информация о статье

Статья поступила в редакцию 26 января 2024 г.; одобрена после рецензирования 11 апреля 2024 г.; принята к публикации 15 апреля 2024 г.

Information about the author

Sergey V. Karasev,
Dr. Sci. (History), Associate Professor, Professor of the Department of History and Philosophy,
Irkutsk National Research Technical University,
83, Lermontov St., Irkutsk 664074, Russia,
e-mail: s.karasev@bk.ru,
<https://orcid.org/0000-0002-3273-8443>

Contribution of the author

Karasev S.V. carried out a research work, based on the obtained results made the generalization and prepared the manuscript for publication.

Conflict of interests

The author declares no conflict of interests.

The author has read and approved the final manuscript.

Article info

The article was submitted January 26, 2024; approved after reviewing April 11, 2024; accepted for publication April 15, 2024.